

| INFORMASJON FOR 3. TRINN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | UKE: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DATO: 19.01 - 23.01 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>I en periode vil vi ha stort fokus på læring av gangetabellen. Det blir arbeidet med dette på skolen, men siden det er så viktig at barnet ditt lærer denne, gir vi dette som lekse i tiden fremover. Vi har som mål at flest mulig lærer denne og det gjennomføres en gangeprøve der elevene kan få gangesertifikatet som et diplom.</p> <p>Det er supert om dere voksne spør barna om gangestykkene vi øver på. Nettsider elevene kan bruke når de øver:<br/> <u>Lær alle gangetabellene med spill og øvelser</u><br/> <u>Gangetesteren</u><br/> <u>Gangetabellen - Gruble.net</u><br/> <u>Lær gangetabellen / Multiplikasjon / 3. trinn / Matematikk / Byparken 3–4 / Salaby Skole</u></p> <p>Vi benyttet oss av snøen i gymtimene. Det var også gøy da vi gikk på skøyter.</p> <p>Lene har gått ut i permisjon. Kristine Lester Johansen er vikar for henne. Vi ønsker henne velkommen, og håper at hun vil trives hos oss.</p> |  | <p><b>Dette jobber vi med på skolen:</b></p> <p><b>Norsk:</b> Velge bøker som du vil lese på biblioteket. Skrive sammendrag av en bok du har lest. Fortelle med egne ord om det du leser.</p> <p><b>Matte: Nytt kapittel multiplikasjon (ganging) og divisjon (deling).</b> Jeg kan bruke gruppetelling for å telle gjenstander, jeg kan forklare at gjentatt addisjon er å telle en gruppe flere ganger, jeg kan øve på 4 og 6-gangen ved å bruke gjentatt addisjon og løse multiplikasjonsoppgaver.</p> <p><b>Engelsk:</b> Nytt kapittel; “move your body”. Jeg kan forstå, bruke, lese og skrive med skrivestøtte navn på kroppsdeler. Jeg kan forstå påstander om hva en kan gjøre med kroppen. Jeg kan fortelle noe en kan gjøre med kroppen, for eksempel <i>I can dance..</i> Jeg kan lese og forstå disse høyfrekvente ordene; <i>do, not, have, of, for, at, from, into, was, they, their</i> og <i>my</i>.</p> |                     |

| Til tirsdag:                                                     | Til onsdag:                                                                                                                             | Til torsdag:                                                                                                 | Til fredag:                                                                              | Muntlig lekse:                                                                                                                                                                                                |  |         |       |        |         |      |         |       |        |       |     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|-------|--------|---------|------|---------|-------|--------|-------|-----|
| <u>Matematikk</u> ; Bruk 10 minutter til å øve på 4 og 6-gangen. | <u>Matematikk</u> ; Samme som tirsdagslekse.<br><b>Engelsk</b> : Nivå 1; les og oversett s. 92 og 93. Nivå 2; les og oversett s. 94-97. | <u>Matematikk</u> ; Bruk 10 minutter til å øve på 4 og 6-gangen.<br><b>Engelsk</b> : samme som onsdagslekse. | <u>Matematikk</u> ; Samme som torsdagslekse.<br><b>Engelsk</b> : samme som onsdagslekse. | <table><tr><td>Engelsk</td><td>Norsk</td></tr><tr><td>bodies</td><td>kropper</td></tr><tr><td>wavy</td><td>bølgete</td></tr><tr><td>great</td><td>flotte</td></tr><tr><td>space</td><td>rom</td></tr></table> |  | Engelsk | Norsk | bodies | kropper | wavy | bølgete | great | flotte | space | rom |
| Engelsk                                                          | Norsk                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |  |         |       |        |         |      |         |       |        |       |     |
| bodies                                                           | kropper                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |  |         |       |        |         |      |         |       |        |       |     |
| wavy                                                             | bølgete                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |  |         |       |        |         |      |         |       |        |       |     |
| great                                                            | flotte                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |  |         |       |        |         |      |         |       |        |       |     |
| space                                                            | rom                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |  |         |       |        |         |      |         |       |        |       |     |

